

Bildungsbericht

In der Bildungsverordnung, Abschnitt 7, ist festgehalten, dass die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner den Bildungsstand der lernenden Person – insbesondere gestützt auf die Lerndokumentation – festhält und mit ihr mindestens einmal pro Semester bespricht.

Lehrbetrieb: Semester:	Lehrbetrieb: _____ Semester: _____
Lernende Person:	
Lehrberuf:	
Verantwortliche für die Ausbildungsperiode:	

Beurteilung:

A= Anforderungen übertroffen

B = Anforderungen erfüllt

C= Anforderungen knapp erfüllt, Förderungsmassnahme

D = Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

	Beurteilungsmerkmale	Beurteilung	Begründung und Ergänzungen
1.	HKB 1	<input type="checkbox"/>	keine Beurteilung
1.1	Fachkompetenz Ausbildungsstand gemäss Lerndokumentation Kapitel 3 Arbeitsqualität /Arbeitsmenge Arbeitstempo Umsetzung Berufskennntnisse	A B C D	
1.2	Methodenkompetenz Arbeitstechnik Vernetztes Denken und Handeln Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtung Lern- und Arbeitsstrategie	A B C D	
1.3	Sozialkompetenz Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Zusammenarbeit Informationen Kommunikation Kundenorientiertes Handeln	A B C D	

1.4	Selbstkompetenz Selbstständigkeit Eigenverantwortliches Handeln Zuverlässigkeit / Belastbarkeit Umgangsformen Motivation	A B C D	
2.	HKB 2	□	keine Beurteilung
2.1	Fachkompetenz Ausbildungsstand gemäss Lerndokumentation Kapitel 3 Arbeitsqualität /Arbeitsmenge Arbeitstempo Umsetzung Berufskennntnisse	A B C D	
2.2	Methodenkompetenz Arbeitstechnik Vernetztes Denken und Handeln Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtung Lern- und Arbeitsstrategie	A B C D	
2.3	Sozialkompetenz Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Zusammenarbeit Informationen Kommunikation Kundenorientiertes Handeln	A B C D	
2.4	Selbstkompetenz Selbstständigkeit Eigenverantwortliches Handeln Zuverlässigkeit / Belastbarkeit Umgangsformen Motivation	A B C D	
3.	HKB 3	□	keine Beurteilung
3.1	Fachkompetenz Ausbildungsstand gemäss Lerndokumentation Kapitel 3 Arbeitsqualität /Arbeitsmenge Arbeitstempo Umsetzung Berufskennntnisse	A B C D	
3.2	Methodenkompetenz Arbeitstechnik Vernetztes Denken und Handeln Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtung Lern- und Arbeitsstrategie	A B C D	

3.3	Sozialkompetenz Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Zusammenarbeit Informationen Kommunikation Kundenorientiertes Handeln	A B C D	
3.4	Selbstkompetenz Selbstständigkeit Eigenverantwortliches Handeln Zuverlässigkeit / Belastbarkeit Umgangsformen Motivation	A B C D	
4.	HKB 4	<input type="checkbox"/>	keine Beurteilung
4.1	Fachkompetenz Ausbildungsstand gemäss Lerndokumentation Kapitel 3 Arbeitsqualität /Arbeitsmenge Arbeitstempo Umsetzung Berufskennntnisse	A B C D	
4.2	Methodenkompetenz Arbeitstechnik Vernetztes Denken und Handeln Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtung Lern- und Arbeitsstrategie	A B C D	
4.3	Sozialkompetenz Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Zusammenarbeit Informationen Kommunikation Kundenorientiertes Handeln	A B C D	
4.4	Selbstkompetenz Selbstständigkeit Eigenverantwortliches Handeln Zuverlässigkeit / Belastbarkeit Umgangsformen Motivation	A B C D	
5.	HKB 5	<input type="checkbox"/>	keine Beurteilung
5.1	Fachkompetenz Ausbildungsstand gemäss Lerndokumentation Kapitel 3 Arbeitsqualität /Arbeitsmenge Arbeitstempo Umsetzung Berufskennntnisse	A B C D	

5.2	Methodenkompetenz Arbeitstechnik Vernetztes Denken und Handeln Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtung Lern- und Arbeitsstrategie	A B C D	
5.3	Sozialkompetenz Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Zusammenarbeit Informationen Kommunikation Kundenorientiertes Handeln	A B C D	
5.4	Selbstkompetenz Selbstständigkeit Eigenverantwortliches Handeln Zuverlässigkeit / Belastbarkeit Umgangsformen Motivation	A B C D	
6.	HKB 6	<input type="checkbox"/>	keine Beurteilung
6.1	Fachkompetenz Ausbildungsstand gemäss Lerndokumentation Kapitel 3 Arbeitsqualität /Arbeitsmenge Arbeitstempo Umsetzung Berufskennntnisse	A B C D	
6.2	Methodenkompetenz Arbeitstechnik Vernetztes Denken und Handeln Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtung Lern- und Arbeitsstrategie	A B C D	
6.3	Sozialkompetenz Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Zusammenarbeit Informationen Kommunikation Kundenorientiertes Handeln	A B C D	

6.4	Selbstkompetenz Selbstständigkeit Eigenverantwortliches Handeln Zuverlässigkeit / Belastbarkeit Umgangsformen Motivation	A B C D	
7. Lerndokumentation / Arbeitshandbuch			
7.1	Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit	A B C D	
7.2	Sauberkeit, Darstellung, Übersichtlichkeit	A B C D	
8. Leistungen in Berufsfachschule und ÜK			
8.1	Semesterzeugnis	A B C D	
8.2	Überbetrieblicher Kurs	A B C D	
8.3	Freikurse, Stützkurse	A B C D	

9.	Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person			
9.1	Erhaltene betriebliche Ausbildung			
	Sehr gut	Gut	Knapp genügend	ungenügend
HKB 1				
HKB 2				
HKB 3				
HKB 4				
HKB 5				
HKB 6				
Betriebsklima				
Persönliche Förderung				
Begründungen und Ergänzungen:				
9.2	Betreuung durch die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner			
Beurteilung	Sehr gut	Gut	Knapp genügend	ungenügend
Begründungen und Ergänzungen:				
10.	Überprüfen der Zielerreichung im abgelaufenen Semester			
Vgl. Punkt 11 des vorangehenden Bildungsbericht				
	Übertroffen	Erfüllt	Knapp erfüllt	Nicht erfüllt
Schulische Bildungsziele				
Bildungsziele ÜK				
HKB 1				
HKB 2				
HKB 3				
HKB 4				
HKB 5				
HKB 6				
Begründungen und Ergänzungen:				

11.	Ziele für das nächste Semester
<i>Schulische Bildungsziele (Noten, Benehmen usw.):</i>	
<i>Bildungsziele der ÜK:</i>	
<i>HKB 1:</i>	
<i>HKB 2:</i>	
<i>HKB 3:</i>	
<i>HKB 4:</i>	
<i>HKB 5:</i>	
<i>HKB 6:</i>	
12.	Abmachungen betreffend Freikurse und Stützkurse
13.	Diverses
14.	Datum / Unterschriften
<i>Dieser Bildungsbericht wurde am folgenden Datum besprochen:</i>	
<i>Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin / des verantwortlichen Berufsbildners:</i>	
<i>Unterschrift der lernenden Person:</i>	
<i>Visum des gesetzlichen Vertreters / der gesetzlichen Vertreterin:</i>	
<i>Datum:</i>	